**《思想道德与法治》教学大纲**

**课程编号：**1311001 **课程性质：**通识必修

**课程名称：**思想道德与法治 **学时/学分：**64/3

**英文名称：**Morality and Rule of Law **考核方式:** 闭卷笔试、平时成绩

**选用教材：**《思想道德与法治》(高等教育出版社2022年修订版)

**先修课程：**无

**适用专业：**所有专业（思政专业除外）

**一、课程目标**

1.帮助大学生坚定对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念，增强对实现中华民族伟大复兴的信心，践行社会主义核心价值观，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2.帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观，具有良好的公民思想道德素养和职业素养。

3.帮助大学生理解全面依法治国的方略，维护宪法权威，增进法治意识，养成法治思维，掌握法律知识，具有良好的法律素养。

4.帮助大学生树立“三全”育人理念，正确地认识和处理理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律等方面的关系，具有良好的改革创新意识和团队合作精神，提高学生分析问题、解决问题的能力。

**课程目标与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求**  | **指标点 （课程支撑点）** | **课程目标**  |
| 师德规范 | 践行社会主义核心价值观 | 课程目标1  |
| 树立立德树人根本任务 | 课程目标1、2 |
| 崇高的师德修养 | 课程目标2 |
| 教育情怀 | 正确的世界观、人生观、价值观 | 课程目标2 |
| 丰富的人文底蕴和法治常识 | 课程目标3 |
| 高度的教师职业认同 | 课程目标2 |
| 综合育人 | 具有“三全”育人理念 | 课程目标2 |
| 学会反思 | 树立终身学习理念 | 课程目标4 |
| 沟通合作 | 正确处理权利与义务等关系 | 课程目标4 |
| 具有改革创新意识和团队合作精神 | 课程目标4 |

**二、教学基本内容**

**绪论（支撑课程目标 1、2、3、4）**

[教学目标]

 了解中国特色社会主义已经进入新时代；了解以新时代为起点的中国梦；理解新时代大学生在实现中国梦中的重要地位；理解大学生在新时代的历史使命是做有理想有本领有担当的时代新人；理解大学生提升思想道德素质与法治素养的意义和途径。

[教学重点]

 新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

[教学内容]

一、我们处在中国特色社会主义新时代

二、新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

三、不断提升思想道德素质和法治素养

**第一章 领悟人生真谛 把握人生方向（支撑课程目标2、4）**

[教学目标]

正确认识人的本质，了解人生观的含义和主要内容；正确理解人生观与世界观、价值观的关系，理解什么是正确的人生观，树立积极的人生观；辩证对待人生矛盾，反对错误的人生观；掌握人生价值的标准与评价；掌握实现人生价值的条件和途径。

[教学重点]

1. 正确认识人的本质

2. 人生观的主要内容

3. 人生观与世界观、价值观的关系

4. 用科学高尚的人生观指引人生

5. 树立积极的人生观

6.人生价值的标准与评价

7. 辩证对待人生矛盾

8. 反对错误人生观

[教学难点]

1.如何正确认识人的本质

2.人生目的、人生态度和人生价值的关系

3.人生价值的标准与评价

4.辩证对待人生矛盾

[教学内容]

第一节 人生观是对人生的总看法

一、正确认识人的本质

二、人生观的主要内容

三、人生观与世界观、价值观

第二节 正确的人生观

一、高尚的人生追求

二、积极进取的人生态度

三、人生价值的评价与实现

第三节 创造有意义的人生

一、辩证对待人生矛盾

二、反对错误人生观

三、成就出彩人生

**第二章 追求远大理想 坚定崇高信念（支撑课程目标 1、2、4）**

[教学目标]

了解理想信念的基本特征及重要性；掌握马克思主义、共产主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴的信心的涵义；理解理想与现实的关系；理解个人理想与社会理想的关系；掌握在实现中国梦的伟大实践中实现理想的途径。

[教学重点]

1. 理想信念的基本特征

2.个人理想和社会理想的关系

3.正确理解理想与现实的关系

4.在实现中国梦的伟大实践中实现理想

[教学难点]

1.个人理想和社会理想的关系

2.正确理解理想与现实的关系

 [教学内容]

第一节 理想信念的内涵及重要性

一、什么是理想信念

二、理想信念是精神之“钙”

第二节 坚定信仰信念信心

一、增强对马克思主义、共产主义信仰

二、增强对中国特色社会主义信念

三、增强对中华民族伟大复兴的信心

第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

一、理想与现实的关系

二、个人理想与社会理想的统一

三、为实现中国梦注入青春能量

**第三章 继承优良传统 弘扬中国精神（支撑课程目标 1、4）**

[教学目标]

了解崇尚精神是中华民族的优秀传统，理解中国精神的丰富内涵；掌握如何做到坚持爱国爱党爱社会主义相统一，如何维护祖国统一和民族团结，如何尊重和传承中华民族历史文化；理解改革创新的重要意义；掌握做改革创新实践者的基本要求。

[教学重点]

1.中国精神的基本内容

2.坚持爱国爱党爱社会主义相统一

3.维护祖国统一和民族团结

4.尊重和传承中华民族历史文化

5.改革创新是新时代的迫切要求

[教学难点]

1.实现中国梦怎样弘扬中国精神

2.如何做新时代的忠诚爱国者

[教学内容]

第一节 中国精神是兴国强国之魂

一、崇尚精神是中华民族的优秀传统

二、中国精神的丰富内涵

三、实现中国梦必须弘扬中国精神

第二节 做新时代的忠诚爱国者

一、坚持爱国爱党爱社会主义相统一

二、维护祖国统一和民族团结

三、尊重和传承中华民族历史文化

四、坚持立足中国又面向世界

第三节 让改革创新成为青春远航的动力

一、改革开放是当代中国的显著特征

二、改革创新是时代要求

三、做改革创新生力军

**第四章 明确价值要求 践行价值准则（支撑课程目标 1、2、4）**

[教学目标]

正确理解社会主义核心价值观的基本内容及其重要性；掌握社会主义核心价值观的特征；理解如何践行社会主义核心价值观。

[教学重点]

1.社会主义核心价值观的基本内容

2.如何自觉践行社会主义核心价值观

[教学难点]

1.社会主义核心价值观的特征

2.如何自觉践行社会主义核心价值观

[教学内容]

第一节 全体人民共同的价值追求

一、价值观与社会主义核心价值观

二、社会主义核心价值观的基本内容

三、当代中国发展进步的精神指引

第二节 社会主义核心价值观的显著特征

一、反映人类社会发展进步的价值理念

二、彰显人民至上的价值立场

三、因真实可信而具有强大的道义力量

第三节 做社会主义核心价值观的积极践行者

一、扣好人生的扣子

二、把社会主义核心价值观落细落小落实

**第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格（支撑课程目标2、4）**

[教学目标]

了解社会主义道德核心与原则；理解中华传统美德的当代价值，了解中国革命道德的形成与发展及主要内容。掌握社会公德的主要内容；掌握职业道德的基本要求；掌握家庭中的道德规范；掌握锤炼个人道德修养的正确方法与途径。

[教学重点]

1.社会主义道德核心与原则

2.传承中华传统美德

 3.发扬中国革命道德

4.社会公德的主要内容

5.职业道德的基本要求

6.家庭生活中的道德规范

7.锤炼个人道德修养的正确方法与途径

 [教学难点]

1. 社会主义道德核心

2.发扬中国革命道德

3.社会主义道德建设的核心和原则

 [教学内容]

第一节 社会主义道德的核心和原则

一、坚持马克思主义道德观

二、坚持以为人民服务为核心

三、坚持以集体主义为原则

第二节 吸收借鉴优秀道德成果

一、传承中华传统美德

二、发扬中国革命道德

三、借鉴人类文明优秀道德成果

第三节 投身崇德向善的道德实践

一、社会公德

二、职业道德

三、家庭美德

四、个人品德

**第六章 学习法治思想 提升法治素养（支撑课程目标3、4）**

[教学目标]

了解社会主义法律的特征和运行；了解依法治国的内容及重大意义；掌握我国宪法的地位和基本原则；掌握法治思维的基本内容；掌握我国宪法法律规定的各项权利与义务，掌握培养法治思维的途径。

[教学重点]

1. 我国社会主义法律的本质特征

2. 坚持全面依法治国

3. 我国宪法的地位和基本原则

 4. 培养法治思维的途径

5. 依法行使权利与履行义务

 [教学难点]

1.建设法治中国路径

2.培养社会主义法治思维

 [教学内容]

第一节 社会主义法律的特征和运行

一、法律及其历史发展

二、我国社会主义法律的本质特征

三、我国社会主义法律的运行

第二节 坚持全面依法治国

一、全面依法治国的根本遵循

二、坚持走中国特色社会主义法治道路

三、建设法治中国

第三节 维护宪法权威

一、我国宪法的形成和发展

二、我国宪法的地位和基本原则

三、加强宪法实施与监督

第四节 自觉尊法学法守法用法

一、培养社会主义法治思维

二、依法行使权利与履行义务

三、不断提升法治素养

**实践教学内容安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实践项目名称** | **目的要求、内容提要** | **每组****人数** | **学时** | **项目类型** | **组织****方式** | **支撑课程目标** |
| **1** | 社会公益实践 | 目的：体验人生价值，了解社会需要，培养沟通、合作意识。内容：志愿者活动。 | 3-6 | 2 | 公益服务 | 志愿者小组 | 2、4 |
| **2** | 专题辩论赛 | 目的：澄清思想，训练思维，提高表达能力。内容：人生价值、理想信念等主题。 | 4-8 | 4 | 体验教育 | 班级代表队 | 1、2 |
| **3** | 观看影视 | 目的：正确认识祖国历史和现实，增强爱国情感和的责任感。内容：爱国主义电影。 | 不分组 | 6 | 体验教育 | 全体集中 | 1、2 |
| **4** | 社会热点分析 | 目的：了解社会，增强社会责任感，提高分析问题解决问题能力。内容：道德、法律热点事件和话题。 | 4-8 | 12 | 体验教育 | 分组讨论代表发言 | 1、23、4 |
| **5** | 调研报告 | 目的：了解并分析各种问题以及背后的原因、解决办法。内容：大学生法律意识、社会主义核心价值观以及本专业社会调查。 | 4-5 | 6 | 社会调查 | 项目组 | 2、3、4 |
| **6** | 专题演讲 | 目的：熏陶情操，锤炼思维，培养表达能力。内容：爱国主义、理想信念等主题。 | 1 | 2 | 体验教育 | 个人报名 | 1、2、4 |

**三、建议教学进度**

绪论 学时数1

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 学时数5

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 学时数6

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 学时数4

第四章 明确价值要求 践行价值准则 学时数4

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 学时数6

第六章 学习法治思想 提升法治素养 学时数6

课内外时间约为 1：1。

**四、教学方法**

1.启发式教学，以问题为导向，设置问题情境，启发学生独立思考，发展学生的逻辑思维能力，培养独立分析问题、解决问题的能力。

2.探究式教学，让学生自己通过阅读、观察、调查、思考等途径去主动探究，获得对人生观、价值观、道德观、法治观的认识。

3.讨论式教学，结合社会热点问题，紧密联系学生生活实际，开展课堂讨论，通过讨论澄清思想，加深理解。

4.参与式教学，鼓励学生参与到教学的设计、组织实施和评价过程中，尊重学生的主体性，建立民主、和谐的教学氛围。

5.案例式教学。结合社会热点事件或学生的亲身经历来开展教学，以案例呈现、体验和讨论作为教学的重要方式。

**五、考核要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** | **评价依据** |
| 1.帮助大学生坚定对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念，增强对实现中华民族伟大复兴的信心，践行社会主义核心价值观，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。（支撑毕业要求1）。 | 1.增强对中国特色社会主义的信念2.增强对实现中华民族伟大复兴的信心3.增强对马克思主义、共产主义的信念4.坚持爱国爱党爱社会主义相统一5.中国精神的基本内容6．社会主义核心价值观的基本内容 | 1.课堂出勤2.课堂实践活动3.课外实践活动4.作业5.期末考试 |
| 2.帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观，具有良好的公民思想道德素养（支撑毕业要求2、3）。 | 1.积极进取的人生态度2.社会主义道德建设的核心和原则3.社会公德的主要内容4.职业道德的基本要求5.家庭生活中的道德规范6.加强个人道德修养的正确方法与途径 | 1.课堂出勤2.课堂实践活动3.课外实践活动4.作业5.期末考试 |
| 3.帮助大学生理解全面依法治国的方略，维护宪法权威，增进法治意识，养成法治思维，掌握法律知识，具有良好的法律素养。（支撑毕业要求2）。 | **1**.我国社会主义法律的本质特征2.培养法治思维的途径3.全面依法治国的根本遵循4.我国宪法的地位和基本原则 5.不断提升法治素养  | 1.课堂出勤2.课堂实践活动3.课外实践活动4.作业5.期末考试 |
| 4.帮助大学生树立“三全”育人理念，正确地认识和处理理想与现实、个人与集体、权利与义务、自由与纪律等方面的关系问题，具有良好的改革创新意识和团队合作精神，提高学生分析问题、解决问题的能力（支撑毕业要求4）。 | 1.个人理想和社会理想的关系2.正确理解理想与现实的关系3.在实现中国梦的伟大实践中实现理想4.个人与社会的辩证关系5.辩证对待人生矛盾。 | 1.课堂出勤2.课堂实践活动3.课外实践活动4.作业5.期末考试 |

**六、成绩评定方法**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **笔试相关试题占分比例%**  | **平时分相关内容占分比例%**  | **课程分目标达成评价方法**  |
| 课程目标1 | 20 | 20 | 分目标达成度={0.6ｘ(分目标试题平均/分目标试题总分)+0.4ｘ（分目标平时成绩)/分目标总分)  |
| 课程目标2 | 40 | 40 |
| 课程目标3 | 20 | 20 |
| 课程目标4 | 20 | 20 |

**七、评分标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标**  | **评分标准** |
| **90-100**  | **75-89**  | **60-74**  | **0-59**  |
| **优**  | **良**  | **中/及格**  | **不及格**  |
| 课程目标1 | 能够树立中国特色社会主义的共同理想，具有强烈的中国精神和坚定的马克思主义的信念，积极践行社会主义核心价值观 | 认同中国特色社会主义的共同理想，具有中国精神和马克思主义信念，践行社会主义核心价值观 | 基本认同树立中国特色社会主义的共同理想，具有中国精神和马克思主义的信念，践行社会主义核心价值观 | 不太认同中国特色社会主义的共同理想，缺少中国精神和马克思主义的信念，不能够践行社会主义核心价值观 |
| 课程目标2  | 能够树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观，具有良好的公民思想道德素养和职业道德修养 | 树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观，具有较好的公民思想道德素养和职业道德修养 | 基本树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观，具有较好的公民思想道德素养和职业道德修养 | 未能树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观，未具有良好的公民思想道德素养和职业道德修养 |
| 课程目标3 | 理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，主动维护宪法权威，养成了法治思维，掌握基本的法律知识，了解大学生权利和义务，具有良好的法律素养 | 理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，维护宪法权威，基本养成法治思维，掌握基本的法律知识，了解大学生权利和义务，具有较好的法律素养 | 基本理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，基本维护宪法权威，掌握一定的法律知识，基本了解大学生权利和义务，具有一定法治意识和法律素养 | 未能理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，不大维护宪法权威，未养成法治思维，未能掌握基本的法律知识和了解大学生权利和义务，法律素养欠缺 |
| 课程目标4 | 具有 “三全”育人理念，正确地认识和处理理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律等方面的关系问题，具有良好的改革创新意识和团队合作精神，具有很强的分析问题、解决问题的能力 | 具有 “三全”育人理念，基本能够正确地认识和处理理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律等方面的关系问题，具有较好的改革创新意识和团队合作精神，分析问题、解决问题的能力较强 | 具有基本的 “三全”育人理念，基本能够正确地认识和处理理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律等方面的关系问题，具有一定的改革创新意识和团队合作精神和分析问题、解决问题的能力 | 不具有 “三全”育人理念，不能正确地认识和处理理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律等方面的关系问题，缺少改革创新意识和团队合作精神，分析问题、解决问题的能力不强 |

**八、教学参考书及学习资料**

教材：《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社，2022年修订版，教育部组编，马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

参考书：

1.习近平：《习近平谈治国理政》（一至四卷），外文出版社，2014-2022年。

2.习近平：《习近平著作选读》（第一卷、第二卷），人民出版社，2023年。

3.中央党校访谈实录编辑室：《习近平的七年知青岁月》《习近平与大学生朋友们》等系列访谈实录，中共中央党校出版社，2017-2022年。

4.徐永春：《中国传统文化与思想政治教育》，光明日报出版社，2016年。

5.戴木才：《中国人的美德与核心价值观》，中国人民大学出版社，2015年。

6.李春华：《思想政治教育若干重大问题研究》，中国社会科学出版社，2015年。

7. 李林：《全面依法治国 建设法治中国》，中国社会科学出版社，2019年。